

LERNGARTEN DER ERNEUERBAREN ENERGIEN



E3 ISOLAMENTO TERMICO

| | | |
|---|---|----------------------------|
| Livello: <input type="checkbox"/> INF. <input checked="" type="checkbox"/> PRIM <input checked="" type="checkbox"/> SEC1 <input checked="" type="checkbox"/> SEC2 | Profilo lavorativo: <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | Tempo: 15 minuti |
|---|---|----------------------------|

Tema: Isolamento termico

Materiale: Impianto composto da: (2 modelli di case e termometro digitale con indicatore), orologio, foglio lavorativo con tabella, modelli isolamento termico tagliati e finestre, consigli per la costruzione di "la nostra casa" e "risanamento moderno"

Istruzioni per l'uso

- Prendere i tetti dei modelli delle case (deve essere posizionato vicino al modello della casa con isolamento termico)
- Esaminare, se entrambe gli indicatori vicino ai modelli di case indicano la stessa temperatura . Se non lo fanno, devi aspettare, finché non lo sia.

Per la scuola primaria

- accendere la lampada e mettere di nuovo i coperchi e i tetti sulle case.
- leggere parecchie volte la temperatura su entrambi gli indicatori.
- aprire i modelli delle case dopo 10 minuti e disinserire le lampade.
- quale casa diventa più calda e perché?

Per la secondaria di primo e secondo grado

- accendere le lampade e mettere di nuovo i coperchi e i tetti sulle case.
- rilevare ogni minuto la temperatura e riportare il risultato nella tabella presente sul foglio lavorativo.
- completare il tentativo dopo la 10ma misurazione.
- aprire i modelli delle case e disinserire le lampade.
- riportare il risultato delle misurazioni nella tabella.
- seguire nei consigli per la costruzione l'informazione sul materiale isolante (La "nostra casa" S 82-87, "il risanamento del tempo" S 18-25)
- quale casa diventa più calda e perché? Scrivi i tuoi rilevamenti!



Attenzione: non toccare le lampade!!!